

OŚRODKI CURRICULUM IMPLANTOLOGII

PREZENTACJA OŚRODKA: PROFIDENT Praktyka Dentystyczna i Chirurgiczna ul.Legnicka 2, Kielce

TEMAT: Planowanie w implantologii stomatologicznej - systemy 3D
lek. dent. chir. stom. Jerzy Zbozeń

Do kogo, według Pana przede wszystkim adresowane jest Curriculum Implantologii?



Oferta Curriculum Implantologii skierowana jest zarówno do lekarzy rozpoczynających szkolenie w tej dziedzinie, jak i do tych stomatologów, którzy chcą pogłębić swoje umiejętności, aby spełnić wymagania coraz bardziej wyedukowanych pacjentów. Dodatkowo burzliwy rozwój implantoprotetyki wymusza na tej grupie lekarzy konieczność osiągnięcia odpowiedniego poziomu wiedzy teoretycznej popartej umiejętnościami praktycznymi. Sądzę,

że każda praktyka chcąca zaoferować swoim pacjentom możliwie najwyższy poziom rehabilitacji implantoprotetycznej będzie zainteresowana ofertą PSI, a więc ilość osób do których takie szkolenie jest adresowane będzie z każdym rokiem coraz większa.

Jak Pan ocenia ideę kształcenia z zakresu implantologii stomatologicznej w kilku ośrodkach szkoleniowych?

Wytypowanie kilku ośrodków zlokalizowanych w różnych częściach kraju z jednej strony może być pewnym obciążeniem związanym z koniecznością przemieszczania się po kraju, ale,

Z dr. Jerzym Zbożeniem rozmawia Monika Zmuda, specjalista ds.szkożeń w PSI.

z drugiej - uczestnicy Curriculum mają możliwość obserwacji różnych koncepcji organizacji praktyk implantologicznych, różnych stylów pracy czy ustalonych standardów.



Czym charakteryzuje się Pana ośrodek?

Profident jest unikalnym projektem w dziedzinie stomatologii. Składa się z pięciu zasadniczych działów: kliniki dentystycznej specjalizującej się w implantologii, protetyce, i endodoncji, laboratorium protetycznego pracującego w technologii CAD/CAM, działu szkoleniowego dla lekarzy, platformy cyfrowej dla stomatologii i działu importowego, zajmującego się wprowadzaniem na polski rynek najnowszych technologii. Całość zlokalizowana jest w centrum Kielc i mieści się w nowoczesnym budynku o powierzchni 1200m².

Kluczowymi etapami podczas całego leczenia jest diagnostyka oparta na obrazach tomograficznych i późniejsza odbudowa protetyczna wykonywana zgodnie z zasadami okluzji. Dlatego też standardowo pacjentom wykonywana jest tomografia, aby dokładnie zaplanować możliwość rozmieszczenia implantów i przysłać odbudowę protetyczną. Etap implantacji może być jednak



pomimo naszych olbrzymich starań zniweczony jeśli nie będziemy dokładnie rozumieć jak działa układ stomatognatyczny. Mając tego świadomość analiza okluzji oparta jest w naszym ośrodku na elektronicznym systemie Cadiax.

Dzięki takiej organizacji lekarze biorący udział w szkoleniu mają mogą korzystać z przestronnych gabinetów wyposażonych w najnowocześniejszy sprzęt, włącznie z mikroskopami zabiegowymi i dostępem do tomografii. Multimedialna sala konferencyjna dla 100 osób jest przystosowana do transmisji obrazu na żywo z zabiegów. Operator na bieżąco może komentować poszczególne etapy swojej pracy oraz odpowiadać na pytania lekarzy. Doskonale wyposażone stanowiska umożliwiają przeprowadzanie zajęć warsztatowych.

Co jest ważne w zajęciach z zakresu planowania 3D?

Planowanie 3D zabiegów implantoprotetycznych to znajomość różnych programów komputerowych stworzonych specjalnie do tych potrzeb. Oczywiście musi to być poparte dokładną znajomością anatomii oraz umiejętnością „czytania” zdjęć tomograficznych, nie mówiąc o biegłym posługiwaniu się komputerem.

Czy w ośrodku prowadzone są zajęcia warsztatowe? Jeżeli tak, to jak one przebiegają?

Zajęcia warsztatowe są ważną częścią szkolenia. Zazwyczaj lekarze mają możliwość prześledzenia procesu, samodzielnego wykonania planowania i skonfrontowania go później podczas przeprowadzanego podczas zabiegu. Pacjent wytypowany do zabiegu ma wykonywaną tomografię, następnie po konwersji plików do oprogramowania 3D lekarze na swoich komputerach wykonują planowanie leczenia z uwzględnieniem przyszłej odbudowy protetycznej. Przypadek pacjenta jest następnie dokładnie dyskutowany, poszczególne planowania są omawiane i wybierany jest najlepszy plan leczenia. Uczestnicy szkolenia mają możliwość obserwacji zabiegu na żywo widząc efekt swojej pracy.

Co nam, jako organizatorom, a co kursantom dają prezentacje sponsorów i ich udział w szkoleniu?

Sponsoring to pozyskiwanie środków, które pozwalają na podniesienie poziomu szczególnie w kwestii zajęć praktycznych. Uczestnicy mają też możliwość zapoznania się z różnymi systemami implantologicznymi oraz nowościami z dziedziny implantologii.

Jak Pan oceniają dotychczasowe edycje szkolenia? Czy szkolenie jest w jakiś sposób kształcąca dla wykładowców?

Biorąc po uwagę wzrastającą ilość uczestników kolejnych edycji, Curriculum to fantastyczna idea. Intensywny rozwój leczenia implantoprotetycznego, mnogość procedur, materiałów, technik



jest prawdziwym wyzwaniem dla lekarzy specjalizujących się w tej dziedzinie. Przecież posiadanie wiedzy praktycznej popartej solidną teorią przekłada się na sukces praktyki stomatologicznej. Lekarze mają w ten sposób możliwość zapewnienia swoim pacjentom poprawę jakości życia na niespotykanym do tej pory poziomie.

Przygotowania związane z przyjęciem na zajęcia kolejnej grupy lekarzy to zawsze duża odpowiedzialność dla wykładowcy związana z jakością, merytoryką i świadomością, że przekazujemy lekarzom obok teorii takie wiadomości, które od następnego dnia mogą wykorzystać w swojej pracy. Wymaga to od wykładowcy wielu godzin przygotowań, śledzenia literatury, przygotowywania pacjentów do zabiegów. W tym sensie korzystają na tym również prowadzący zajęcia, siłą rzeczy muszą bowiem podnosić swoją wiedzę.

