

OŚRODKI CURRICULUM IMPLANTOLOGII

PREZENTACJA OŚRODKA: **UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI Katedra Protetyki Stomatologicznej i Zaburzeń Czynnościowych Narządu Żucia UM, ul. Pomorska 251**

TEMAT: *Weekend 2. Protetyka implantologiczna. Przegląd różnych rozwiązań implantoprotetycznych.*

prof. dr hab. n. med. Maciej Romanowicz, dr n. med. Krzysztof Andruch

Z dr Krzysztofem Andruchem rozmawia Monika Żmuda.

Jak Pan ocenia ideę kształcenia z zakresu implantologii stomatologicznej w kilku ośrodkach szkoleniowych?

Idea kształcenia w kilku ośrodkach w mojej ocenie jest bardzo dobrym pomysłem ze względu na dywersyfikację czy inaczej decentralizację ośrodka szkoleniowego. Taka struktura pozwala na skupienie w ramach jednej organizacji innych ośrodków specjalizujących się w danej dziedzinie wiedzy z całym jej zapleczem. Daje to efekt kumulacji potencjału naukowo szkoleniowego wszystkich ośrodków biorących w nim udział. Dodatkowym atutem dla lekarzy biorących udział w szkoleniu jest możliwość zaobserwowania różnic w stosowanych metodach i procedurach leczniczych. Poza tym interesujące jest też z poznawczego punktu widzenia odwiedzenie ośrodków rozrzuconych po całym kraju, które różnią się między sobą mniej lub bardziej.

Według Pana do kogo przede wszystkim adresowane jest Curriculum Implantologii?

Szkolenie to, w moim odczuciu, jest adresowane do szerokiego grona lekarzy stomatologów zainteresowanych tą dziedziną leczenia stomatologicznego. Dotyczy to szczególnie lekarzy, którzy chcą rozpocząć stosowanie procedur leczenia implantologicznego w swojej praktyce w pełnym zakresie, ale również takich którzy są zainteresowani tylko pewnym wycinkiem tej specjalności tzn. tylko częścią chirurgiczną czy też tylko częścią protetyczną leczenia implantologicznego.

Czym charakteryzuje się Wasz ośrodek?

Ośrodek łódzki kładzie nacisk na integrację leczenia implantoprotetycznego z protetyką stomatologiczną, której kanony leczenia zostały ukształtowane przez lata doświadczeń klinicznych i dydaktycznych oraz sprawdzily się w praktyce. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się zagadnienia dotyczące biomechaniki tkanki kostnej oraz wynikające z tego implikacje kliniczne dotyczące leczenia implantoprotetycznego.

Co jest ważne w zajęciach z zakresu implantoprotetyki?

Ważny jest każdy aspekt leczenia, gdyż wynik końcowy tych procedur jest sumą etapów pośrednich. Z całą pewnością najistotniejszym zagadnieniem jest planowanie leczenia implantoprotetycznego - właściwy dobór rozwiązań implantoprotetycznych do sytuacji zastanej u leczonego pacjenta. Istotnym zagadnieniem jest również klasyfikowanie nie tylko braków uzębienia, ale również niedoboru tkanki kostnej podporowej dla planowanych uzupełnień protetycznych, co będzie wpływało na zakres rekonstrukcji implantoprotetycznej. Ważna jest też znajomość podstaw konwencjonalnego leczenia protetycznego.

Dobór rozwiązań implantoprotetycznych musi uwzględniać możliwości obciążenia tkanki kostnej, akceptowalną estetykę, niezawodność planowanego uzupełnienia i świadomą zgodę pacjenta na wykonanie pracy. Kolejnym ważnym elementem jest sposób realizacji danej koncepcji leczenia, czy i jaką technologią należy się posłużyć biorąc pod uwagę koszt, czas, ilość wizyt i oczekiwania pacjenta. Istotnym zagadnieniem jest wybór pracowni do realizacji przedsięwzięcia, nadzór i sposób komunikowania się z nią w trakcie leczenia, czy kwestia od jak dawna i jakimi technologiami posługuje się wybrana pracownia.

Czy w ośrodku prowadzone są zajęcia warsztatowe? Jeżeli tak, to jak one przebiegają?

Tak, wprowadziliśmy zajęcia warsztatowe na fantomach w zakresie

technik wyciskowych, w ten sposób odpowiadając na zgłaszane w tym zakresie potrzeby uczestników programu. Techniki wyciskowe są jednym z najbardziej newralgicznych etapów w realizacji leczenia implantologicznego. Błąd obrazowania, który się tutaj może pojawić skutkować może niepowodzeniem, które uniemożliwi zakończenie leczenia implantoprotetycznego. W czasie tych zajęć na fantomach demonstrujemy różne techniki wyciskowe ze szczególnym uwzględnieniem newralgicznych etapów ich wykonania a następnie uczestnicy programu sami powtarzają ich wykonanie.

Co nam, jako organizatorom, a co kursantom dają prezentacje sponsorów i ich udział w szkoleniu?

Współpraca ze sponsorami i ich udział w szkoleniu jest ważnym elementem realizacji programu kształcenia. Przede wszystkim starannie dobrane do współpracy firmy sprzedające produkty dla realizacji celów leczenia implantologicznego, w swoich prezentacjach

udostępniają zarówno najnowsze, jak również sprawdzone od lat rozwiązania technologiczne. Bez tego elementu współpracy nie byłaby możliwa tak dynamiczna wymiana myśli jak i rozwój tej dziedziny leczenia stomatologicznego. Dla kursantów jest to okazja do bezpośredniego kontaktu ze sprzedawcą konkretnego produktu, jak i oceny wsparcia materiałowo-sprzętowego, jakie oferuje dana firma, co w tej dziedzinie jest bardzo ważnym elementem praktyki. Firmy swoimi staraniami udostępniają wszelkie niezbędne materiały, którymi chcą zainteresować lekarzy i bardzo często jest to element wspierający program szkoleń z tej dziedziny i poszerzający ich zakres. Dyskusja, jaka wywiązuje się na takich spotkaniach ma interaktywny wymiar, co owocuje wzrostem świadomości o ograniczeniach na jakie napotykają lekarze, a z drugiej strony, pozwala na wyrażenie oczekiwań lekarzy



OŚRODKI CURRICULUM IMPLANTOLOGII

od firm w zakresie samej organizacji sprzedaży, jak i poprawy technologicznej sprzedawanych produktów.

Jak Panowie oceniają dotychczasowe edycje szkolenia? Czy szkolenie jest w jakiś sposób kształcące dla wykładowców?

Każda kolejna edycja szkolenia to kolejny etap rozwoju tej dziedziny wiedzy. Dotychczasowe szkolenia cieszyły się dużym zainteresowaniem prezentowanych wiadomości, co ocenialiśmy na podstawie przeprowadzonych ankiet na zakończenie szkolenia. Trafiali do nas lekarze o różnym profilu realizowanego przez siebie leczenia

i różnym doświadczeniu zawodowym. Wszyscy byli żywo zainteresowani przedstawianymi zagadnieniami i brali w nich aktywny udział, zadając wiele pytań, które pojawiały się w trakcie zajęć. Dla nas wykładowców każda nowa edycja to kolejny etap podnoszenia poziomu kształcenia i własnych umiejętności dydaktycznych. Jest to też ważny element systematyzowania zgromadzonej wiedzy i wprowadzania kolejnych nowości, jakie się na tym polu pojawiają. Spotkania z uczestnikami programu dają również dużo zadowolenia i satysfakcji z bezpośredniej wymiany poglądów, jak i kontaktów towarzyskich, co ma duże znaczenie dla integracji naszego środowiska.



STRUKTURA PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH PSI

SZKOLENIA

MIĘDZYNARODOWE UMIEJĘTNOŚCI IMPLANTOLOGICZNE

Expert Program PSI
SEMESTR II 150h / 1,5 roku

Umiejętność - lekarz implantolog, ekspert ds. implantologii stomatologicznej (Diplomate)
200 implantacji

Expert Program PSI
SEMESTR I 150h / 1,5 roku

Umiejętność - lekarz implantolog (Fellowship)
50 implantacji

Curriculum Implantoprotetyczne PSI

Umiejętność - implantoprotetyk (Mastership)

Curriculum
Implantologii PSI 120h / 1 rok